



Doğan Egmont
Çocuk Klasikleri

Siyah İnci

Anna Sewell

(1820-1878)

Kitabın Öyküsü: Siyah İnci adlı kitapta hayvanlara merhametli davranma konusu işlenmektedir. Kitap çeşitli sosyal konuları da ele alır. İngiltere’de, 1837-1901 tarihlerinde yaşanan Viktorya Döneminde geçen olaylar, zenginlerle yoksulların hayatı arasındaki farkı ortaya koyar. Londra’da arabacılık yapan iyi yürekli Jerry Barker bronzite yakalanınca çalışmayı bırakmak zorunda kalır. Bu durum bütün ailesini muhtaç duruma düşürme riskini doğurur. Neyse ki her zaman başkalarına iyilik etmesi, varlıklı bir müşterisinin ona yeni ve daha iyi bir iş bulmasıyla ödüllendirilir. Siyah İnci de iyi huylu, sabırlı ve uyumlu yapısıyla mutlu bir yuvaya kavuşur.

Kitabın Özeti: Siyah İnci adlı kitapta, aynı isimdeki bir atın dilinden kendi hayat hikâyesi anlatılır. Siyah İnci kendisinden farklı türden işler talep eden farklı sahiplerin elinde büyüüp yetişir ve çeşitli serüvenler yaşar. Önce binek atı, sonra araba atı olur, ardından şehirde kiralık bir araba çekmeye başlar ve sahiplerinden kötü muamele görür. Sonunda güvenli bir yuvaya kavuşarak mutluluğa erişir. Siyah İnci karşılaştığı tüm engellere ve yaşadığı tüm sıkıntılara iyi huylu ve uyumlu yapısıyla göğüs gerer.

Tahmin Yürütme: Neler Biliyorsun?

• Öğrencilere daha önce bu kitabı duyup duymadıklarını sorun. Bu hikâye hakkında neler biliyorlar? Bir torba hazırlayın. (En güzeli, bu torbanın at temasına uygun olmasıdır, örneğin yem torbası olabilir.) Torbanın içinde şunları koyabilirsiniz: mahmuz, bambu kamış, saman, Londra’yla ilgili bir nesne, örneğin oyuncak bir kırmızı otobüs. Çocuklarla bu nesnelerin öyküyle bağlantısı hakkında konuşun. Ne gibi bağlantılar olabileceği hakkında tahminlerde bulunmalarını isteyin.

Amaç

- Anı nedir?
- Anı türünü kavratın. Siyah İnci örneğinden yola çıkarak anı yazmada öyküleyici anlatımın işlevine dikkat çekin.
- Öğrencilerden Siyah İnci’nin yaşadığı ve çalıştığı yerleri karşılaştırıp farkları görebilecekleri bir tablo oluşturmalarını isteyin. Çocukları hem atın hem de sahiplerinin bakış açısından düşünmeye teşvik edin.

Metinle Etkileşim

- Hikâyede bulunan temalar nelerdir? Öğrencilerin hikâyede buldukları temaları tartışın.
- Kitabın ikinci bölümünü öğrencilerle birlikte okuyun. Çocuklar yazarın ortaya koymaya çalıştığı ana fikre ulaşabiliyorlar mı? (Ana fikir: Hayvanlara iyi davranmak ve iyi bakmak olumlu sonuçlar verir.)
- Siyah İnci’nin öykü boyunca yaşadığı duyguları takip etmek üzere bir duygu grafiği oluşturun. Dikey eksene en kötüden en iyiye doğru sıralanan çeşitli duyguları yerleştirin, yatay eksene ise bölümleri sıralayın. Siyah İnci’nin duygu grafiğini çıkarın.

Konuşma, Yazma ve Yaratıcı Drama Etkinlikleri

Konuşma

- Öğrencilere kitabın üçüncü ve dördüncü bölümlerini okutun. Siyah İnci’nin kişiliği hakkında çıkarımlarda bulunmalarını isteyin. Fikirlerini metinden alıntılarla desteklemelerini isteyin.



Doğan Egmont
Çocuk Klasikleri

Siyah İnci

Anna Sewell

(1820-1878)

• Öğrencilerden Siyah İnci'nin sahiplerinden bazılarının rolüne bürünmelerini isteyin. Tartışmayı düzenlemek üzere bir başkan ya da hakem atayın. Tartışmayı bir ceza davası gibi yürütmeyi düşünebilirsiniz, örneğin sahiplerden biri hayvanları ihmal etmek ya da onlara kötü davranmak suçlamasıyla yargılanıyor olabilir. Çocuklardan diğer sahipleri tanık olarak çağırmak suretiyle tartışmayı yürütmelerini isteyin.

Yaratıcı Drama

• Siyah İnci'nin sahiplerinden birinin rolüne bürünün. Öğrencileri bu kişiyle görüşme yapmaya davet edin; hayvanlara karşı iyi mi yoksa zalim bir insan mı olduğunu tahmin etmelerini isteyin.

Yazma

• Sahibin kişiliğini anladıktan sonra, öğrencilerden Siyah İnci'nin ağzından bu sahiple ilgili yeni bir bölüm yazmalarını isteyin.

Ek Etkinlikler

Tarih

• Öğrencilerden, İngiltere'de yaşanan Viktorya Dönemi hakkında araştırma yapmalarını isteyin. O dönemde yaşayan zenginlerle yoksulların hayatını karşılaştırabilirler.

Coğrafya

• Siyah İnci'nin köydeki hayatıyla şehir hayatını karşılaştırın. Öğrencilere kentleşmiş bölgelerin kırsal bölgelere hangi açılardan benzediğini ve farklı olduğunu anlatın ve açıklayın.

Temalar: Doğa ve Evren - Duygular - Hak ve Özgürlükler

PYP: Bulduğumuz Yer ve Zaman - Kendimizi İfade Etme Yollarımız- Kendimizi Düzenleme Biçimimiz